

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»**

**Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»**

**Квалификация - магистр**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины сформировать представление о роли педагогики как науки, ее философских основах и их применения в профессиональной деятельности; сформировать теоретико-методологическую компетентность к проведению педагогического исследования; сформировать у магистрантов междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления как части общечеловеческой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.0.06) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре; на 2 курсе в 3 семестре

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.О.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно – исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательских практик студентов. Учебная дисциплина «История и философия науки» открывает стратегию и тактики разработки магистерской выпускной квалификационной работы, помогает подготовить обоснование темы выпускной квалификационной работы,	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Педагогика», «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».	

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «История и философия науки» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК.М-1.4 разрабатывает и	УК.М-1.1 <b>Знать:</b> место и роль науки в развитии культуры и цивилизации; мировоззренческие основы и ценностные

	<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>основания важнейших педагогических систем (учений, концепций), определяющих ход развития отечественной и мировой педагогики.  <b>Уметь:</b> свободно оперировать научными понятиями категориями в научно-исследовательской деятельности; умело пользоваться методами научного исследования в предметной сфере; пользоваться способами осмысления и критического анализа научной информации; вычленять и анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения.  <b>Владеть:</b> основами современных знаний в области педагогики и философии науки; основными терминами, понятиями, определениями разделов педагогики; понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины и языком науки.  <b>УК.М-1.4</b>  <b>Знать:</b> связь между различными педагогическими объектами; основные философские течения, повлиявшие на становление педагогики как науки;  <b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи при изучении всемирного историко-педагогического процесса;</p>
--	---	---	---

			<p><b>Владеть:</b> навыками раскрывать связь целей, содержания, воспитания и образования в соответствии с уровнем и особенностями развития общества, его культуры и науки в каждую историческую эпоху.</p>
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>	<p>ОПК.М-8.1</p> <p><b>Знать:</b> основы предметной области: знать основные определения и понятия; воспроизводить основные педагогические факты; распознавать педагогические объекты; понимать связь между различными педагогическими объектами; основные философские течения.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно получить знания: работать с конспектами, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления средств и методов для выражения количественных и качественных отношений педагогических объектов, задействованных в ходе научно-исследовательской работы, методами</p>

			<p>получения современного знания в области инновационных процессов.</p> <p>ОПК.М-8.3</p> <p><b>Знать:</b> основы предметной области: знать методы анализа, методы научного исследования, применяемые для решения исследовательских педагогических задач;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой, оперировать научными фактами, явлениями; систематизировать научные факты и выявлять закономерности педагогических процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов;</p> <p><b>Владеть:</b> основами современных знаний в области педагогики и философии науки; понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины и языком науки.</p> <p>методами научного исследования в предметной сфере; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>
--	--	--	---

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа (4 зачетные единицы).**

**5.Разработчик:** д.п.н., проф. Батчаева Х.Х.-М.